



T.C.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ

MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM FAALİYET RAPORU

2022

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	1
1. Genel Bilgiler.....	3
1.1. Misyon ve Vizyon.....	3
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
1.2.1. Yetki ve Sorumluluk.....	4
1.2.2. Görevler.....	4
1.3. Birime İlişkin Bilgiler.....	4
1.3.1. Fiziksel Yapı.....	4
1.3.2. Örgüt Yapısı.....	6
1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	6
1.3.4. İnsan Kaynakları.....	9
1.3.4.1. Akademik Personel.....	9
1.3.4.2. İdari Personel.....	10
1.3.4.3. Öğrenci Sayıları.....	12
1.3.5. Sunulan Hizmetler.....	13
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	13
2. Amaç ve Hedefler.....	13
2.1. İdarenin Amaçları.....	13
2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	13
3. Faaliyetlere ilişkin Bilgi ve Değerlendirmeler.....	14
3.1. Mali Bilgiler.....	14
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	14
3.1.1.1. 2017 Yılı Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcamalar Tablosu;.....	14
3.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	14
3.2.1. Mali Denetim Sonuçları.....	14
4. Faaliyet Bilgileri.....	15
4.1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü.....	15
4.1.1. Kurumca Gerçekleştiren Bilimsel Faaliyetler.....	15
4.1.2. Bilimsel Faaliyetleri.....	16
4.1.3. Sonuçlanmış Araştırmalar.....	19
4.1.4. Sonuçlanmış Araştırma Sayıları.....	19
4.1.5. Devam Eden Araştırmalar.....	19
4.2. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü.....	20
4.2.1. Kurumca Gerçekleştiren Bilimsel Faaliyetler.....	20
4.2.2. Bilimsel Faaliyetleri.....	20
4.2.3. Sonuçlanmış Araştırmalar.....	21
4.2.4. Sonuçlanmış Araştırma Sayıları.....	21
4.2.5. Devam Eden Araştırmalar.....	21
4.3. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri.....	22
4.3.1. Kurumca Gerçekleştiren Bilimsel Faaliyetler.....	22
4.3.2. Bilimsel Faaliyetleri.....	23
4.3.3. Sonuçlanmış Araştırmalar.....	23
4.3.4. Sonuçlanmış Araştırma Sayıları.....	24
4.3.5. Devam Eden Araştırmalar.....	24
5. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi.....	28
5.1. Üstünlükler Zayıflıklar.....	28
5.2. Değerlendirme.....	28
5.3. Öneri ve Tedbirler.....	28

SUNUŞ

Tüm dünyada Kamu Malî Yönetimi anlayışında yaşanan değişiklikler ve yeni uygulamalar, Ülkemizde de yansımaları bulmuş ve yasal düzenlemeler başta olmak üzere pek çok konuda temel değişiklikler hayata geçirilmiştir.

Bu bağlamda, kamu malî yönetimimizde köklü reformlar yapan 5018 sayılı “Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile sorumluluklar, rapor sunma, uluslararası standartlara uyum gibi temel konular ile;

* Kamu kaynaklarının kullanılmasında stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme ilkeleri, şeffaflık ve malî saydamlık ile hesap verme sorumluluğu ön plana çıkmıştır.

* Kamu idarelerinin faaliyetlerini belirli bir plân dâhilinde yerine getirmeleri giderek önem kazanmaktadır.

* İdareler üzerindeki Maliye Bakanlığının denetim yetkisi kaldırılmıştır.

* Aynı Kanun ile hem Sayıştay’ın hem de Maliye Bakanlığının harcamadan önce yaptıkları vize ve tescil uygulaması da kaldırılmış bulunmaktadır.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesine göre;

* Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir.

Böylece;

* Kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri,

* Kamu idarelerinin performanslarının artması,

* Yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz iş ve işlemlerini, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler ile yürütmektedir.

Tahsis edilen ödenekler tasarruf anlayışı içinde tutarlı, dengeli ve etkili bütçe işlemlerinin yürütülmesi amacıyla; 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, tüzük, yönetmelik, tebliğler ile düzenlenen standartlar ve mevzuata uyularak bütçe uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda; Bütçe sürecinde malî disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğu geliştirmek temel başlıklar olarak ortaya çıkmıştır.

Stratejik planlama; bir yandan kamu malî yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacağı düşünülmektedir.

Bu nedenle Meslek Yüksekokulumuzun planlı hizmet sunma, politika geliştirme, belirlenen politikaları iş programlarına ve bütçelere dayandırma, uygulamayı etkin bir şekilde izleme ve değerlendirmeye yönelik olarak “**stratejik planlama**” temel bir araç olarak benimsenmiştir.

Geleceğe dönük bir yönetim yapısı kurabilmek ve yöneticilere stratejik bir bakış açısı kazandırabilmek için sorunların çözümü yanında, öncelikle uyum sağlayacak stratejiler belirlenmelidir.

Takdim ettiğimiz Faaliyet Raporunda, geçen bir yıllık dönemde, birimimiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetler ayrıntılı olarak yer aldığından, burada mümkün olduğunca tekrardan kaçınarak, önemli gördüğümüz konular hakkında bilgi sunmak istiyorum.

Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin Karaağaç Kampüsündeki Merkezi Derslik Binasını Sağlık Bilimleri Fakültesi ile birlikte paylaşmaktadır. Bu binada 14 akademik, 5 idari çalışma odasında 38 akademik 7 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

2022 yılına kadar Meslek Yüksekokulumuzun kırtasiye, enerji ve haberleşme giderlerini Meslek Yüksekokulumuz; temizlik, güvenlik hizmeti ihaleleri Rektörlük Makamınca yapılmış ve hizmet işi tamamlanmıştır. Ayrıca Rektörlük Makamınca Bilgisayar, Bilgisayar Yazılımları ve diğer makine teçhizatların alımı gerçekleştirilmiştir.

Dolayısıyla hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmaya çalışılmış, bütçe ödeneklerimizi harcama aşamasında en kaliteli mal, malzeme ve hizmeti en kısa sürede ve en ucuz şekilde temin edilmesi hedeflenmiştir.

5018 sayılı Kanununun 41. maddesi gereği, “hesap verme sorumluluğu” çerçevesinde hazırlanarak aşağıda açıklamalı olarak ifade edilen Meslek Yüksekokulumuza ait Birim Faaliyet Raporu sunulmuştur.

Dr. Öğr. Üyesi Fuat KAHRAMAN
Yüksekokul Müdürü

1. Genel Bilgiler

1.1. Misyon ve Vizyon

MİSYON

Evrensel boyutta bilgi üreterek, sağlık konusunda bilgi ve beceri kazanmış, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimseyen, bilimsel gelişmeleri takip eden, toplumun sağlığına önem veren sağlık alanında insan ara gücü yetiştirmektir.

VİZYON

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu mezunları ulusal ve uluslararası düzeyde bulunduğu için; gurur duyulan, yüksek eğitim kalitesine sahip, katılımcı ve uygulama ağırlıklı eğitim öğretim sunan, çalışan memnuniyetinin en üst düzeyde olduğu, en ileri teknolojilerle ön lisans düzeyde eğitim veren okul olmaktır.

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.2.1. Yetki ve Sorumluluk

Meslek Yüksekokulu Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurullarına başkanlık eder. Kurulların kararlarını uygulamaya koyar ve denetler. Yüksekokul birimlerinin arasında düzenli çalışmayı sağlar. Müdür Yardımcısı akademik ve idari konularda müdüre yardımcı olur, yokluğunda vekâlet eder. Yüksekokul sekreteri doğrudan müdüre bağlıdır ve idari personelin çalışmalarından sorumludur. Aynı zamanda kanun ve yönetmeliklerle kendilerine verilen diğer görevleri yerine getirirler.

Meslek Yüksekokulumuzun öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde ve sonuç alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

1.2.2. Görevler

Meslek Yüksekokulu ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek, Meslek Yüksekokulu bütçesi ile ilgili Yüksekokul yönetim kurulunun da görüşü alınarak Rektörlüğe sunmak, eğitim ve öğretim etkin işleyişini sağlayarak bu konudagerekli önlemleri almak, kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

1.3. Birime İlişkin Bilgiler

1.3.1. Fiziksel Yapı

Merkezi Derslik Binasının büyük bir bölümü Meslek Yüksekokulumuza ayrılmıştır. Ayrıca Merkezi Derslik Binasının sorumluluğu da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne verilmiştir. Yönetim büroları (2 oda), idari personel büroları (2oda), akademik personel odası (14 oda), konferans salonu (1), 2 adet amfi, 22 adet derslik (1600 m²), 2 atölye, 1 kantin, 1 çay ocağı, öğrenci dinlenme ve okuma salonu, akademik ve idari personel dinlenme alanı, Laboratuvar (5 Ad.), depo, sığınak, teknik oda, kazan dairesi, temizlik odası ve tuvaletler bulunmaktadır. Üçüncü kat (415 m²) olup akademik personel ve İdari personele tahsisi edilmiştir. 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 3 adet sağlık laboratuvarı, 1 çocuk gelişimi atölyesi, 1 ilk ve acil yardım programı atölyesi, arşiv, temizlik odası ve tuvaletler bulunmaktadır. Ayrıca Aralık 2018 yılında tamamlanan Temel Sağlık Bilimleri Simülasyon Laboratuvarı hizmete girmiştir. 2018 yılında kurulan optisyenlik laboratuvarı öğrencilere hizmet vermeye başlamıştır. 2022 yılında Diş Protez Laboratuvarı açılmıştır.

Tablo 1. Eğitim Alanları ve Derslikler

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE (0-50m ²)	KAPASİTE (51-75 m ²)	KAPASİTE (76-100 m ²)	KAPASİTE (101-150m ²)	TOPLAM
Amfi			2		2
Derslik		22			22
Bilgi. lab.		1			1
Laboratuvar		3		1	4
Uyg. Salonu				1	1
Atölye		2			2
Toplam		28	2	2	32

Tablo 2. Sosyal Alanlar

SOSYAL ALANLAR	KAPASİTE (0-50m ²)	KAPASİTE (51-75m ²)	KAPASİTE (76-100m ²)	KAPASİTE (101-150m ²)	TOPLAM
Kantin				1	1
Akademik ve İdari Personel Dinlenme Alanı				1	1
Çay odası	1				1
Toplam	1			2	3

Tablo 3. Diğer Alanlar

DİĞER ALANLAR	KAPASİTE (0-50m ²)	KAPASİTE (51-100m ²)	KAPASİTE (76-100m ²)	KAPASİTE (101-150m ²)	TOPLAM
Yönetim Bürosu	1	1			2
Akademik Büro	14				14
İdari Büro	2	1			3
Toplantı Odası		1			1
Fotokopi Odası	1				1
Teknik Oda	1				1
Depo				1	1
Kazan Dairesi			1		1
Sığınak				1	1
Arşiv	1				1
Toplam	20	3	1	2	26

1.3.2. Örgüt Yapısı



1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Birimin Kuruluş Mevzuatı

İğdır Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2008'de Bakanlar Kurulunun kararı ile kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuza Yüksek Öğretim Kurulunun 23.09.2009 tarih ve 30609 sayılı yazıları ve ayrıca 17.02.2010 tarih ve 6587 sayılı yazıları ile kurulmuş olup bünyesinde 5 (beş) bölüm ve 29 (yirmidokuz) program bulunmaktadır.

Bunlar:

1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

01. Ameliyathane Hizmetleri Programı
02. Anestezi Programı
03. Çevre Sağlığı Programı
04. Diyaliz Programı
05. Elektronörofizyoloji Programı
06. İlk ve Acil Yardım Programı
07. İlk ve Acil Yardım (İ.Ö) Programı
08. Odyometri Programı
09. Optisyenlik Programı
10. Optisyenlik (İ.Ö) Programı
11. Ortopedik Protez ve Ortez Programı
12. Patoloji Laboratuvarı Teknikleri Programı
13. Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
- 14 Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

15. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö) Programı
16. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
17. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
18. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İ.Ö) Programı

2. Terapi Ve Rehabilitasyon Bölümü

19. Fizyoterapi Programı
20. İş ve Uğraşı Terapisi

3. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

21. Evde Hasta Bakımı Programı
22. Evde Hasta Bakımı (İ.Ö) Programı
23. Yaşlı Bakımı
24. Yaşlı Bakımı (İ.Ö) Programı
25. Podoloji Programı

4. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

26. Çocuk Gelişimi Programı
27. Çocuk Gelişimi (İ.Ö) Programı

5. Dişçilik Hizmetleri Bölümü

28. Ağız ve Diş Sağlığı Programı
29. Diş Protez Teknolojisi Programı

- Kütüphane

Öğrenciler Şehit Bülent Yurtseven Kampüsünde bulunan Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi ve Karaağaç Kampüsü içerisindeki Karaağaç Kütüphanesinden yararlanmaktadır.

- Laboratuvarlar

Meslek Yüksekokulumuz da 2010-2011 eğitim öğretim yılında; 30 kişilik 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 30 kişilik tıbbi laboratuvar ve 30 kişilik İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi laboratuvarı ile 30 kişilik Ahmet Keleşoğlu Teknoloji sınıfı ile hizmete başlamıştır. Bilgisayar laboratuvarı 45 bilgisayar donanımlı ve internet bağlantılıdır. Gerek tıbbi laboratuvar, gerekse anatomi laboratuvarı araç ve gereçleri alınarak tam donanımlı hale getirilmiştir.

Mayıs 2011 yapımı tamamlanan yeni binamızda (Şekil-1) kurulan Teknoloji sınıfı, genel bir öğrenci laboratuvarı ile mikrobiyoloji laboratuvarı kurulmuş ve bu laboratuvarlar için gerekli araç ve gereçler temin edilmiş ve kullanılmaktadır. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü ve Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü için 2 laboratuvar hizmet vermektedir. Ayrıca, bu binada Çevre Sağlığı Programı için alınan araç ve gereçleri koymak için bir Çevre Laboratuvarı kurulmuştur. 2019 yılında kurulan Optisyenlik laboratuvarı öğrencilere hizmet vermeye başlamıştır.

2019 yılında Temel Sağlık Bilimleri Simülasyon Laboratuvarı kurulmuştur. Laboratuvarda kurulumu gerçekleştirilen bilgisayar kontrollü tam otomatik Simülasyon maketi tamamen insan özelliklerini taşımakta; nabız alınabilir, tansiyon ölçülebilir, EKG çekilebilir defibrilatör uygulanabilir ve bir insanda oluşabilecek hastalıklar makette oluşturulabilir ve öğrencinin oluşabilecek bu durumlarda yaklaşımı uygulama hocası tarafından kontrol edilebilir imkânları sağlamaktadır. Yarı otomatik doğum benzetim maketi ise normal doğum ve normal doğumda karşılaşılabilecek sorunlar makete uyarlanabilir ve öğrencinin (özellikle İlk ve Acil Yardım Programı öğrencisi) başlayan doğumu yönetme ve kontrolünü sağlamaya imkan sunmaktadır.

- Toplam Bilgisayar Sayısı: 17 adet (Masa Üstü) 18 adet (Dizüstü)
- Eğitim Amaçlı Masaüstü bilgisayar(Bilgisayar laboratuvarı) 45 adet
- Toplam Projektör Sayısı: 6 adet
- Tarayıcı: 6 Adet
- Televizyon: 3 Adet
- Yazıcı: 22 adet
- Faks: 1 adet
- Fotokopi Makinesi: 3 adet
- Mikroskop : 20 Adet
- Tam Otomatik Simülatör: 3 Adet
- Bebek Simülatör: 1 Adet
- Diş Protez Masası: 21 Adet
- Diş Üniti : 2 Adet

2022 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Diş Protez Laboratuvarı kurulmuş ve bu laboratuvar için gerekli araç ve gereçler temin edilmiştir. Dişçilik Hizmetleri Bölümü Diş Protez Teknolojisi Programı aktif olmayıp, bölüm öğrenci alımı yaptığında öğrencilere hizmet vermeye başlayacaktır.



(Şekil 1): İğdir Üniversitesi Karaağaç Kampüsü

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1. Akademik Personel

Kadrolar	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-		
Doçent	-	-		
Dr. Öğr. Üyesi	10	-	X	
Öğretim Görevlisi	28	-	X	
Araştırma Görevlisi	-	-		
Toplam	38	-		

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Toplam		

(Meslek Yüksekokulumuzda yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.)

Akademik Kadrolara Yükseltilen ve Atanan Öğretim Üyeleri	
	Sayısı
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğr. Üyesi	10
Öğretim Görevlisi	28
Araştırma Görevlisi	
Toplam	38

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Toplam		

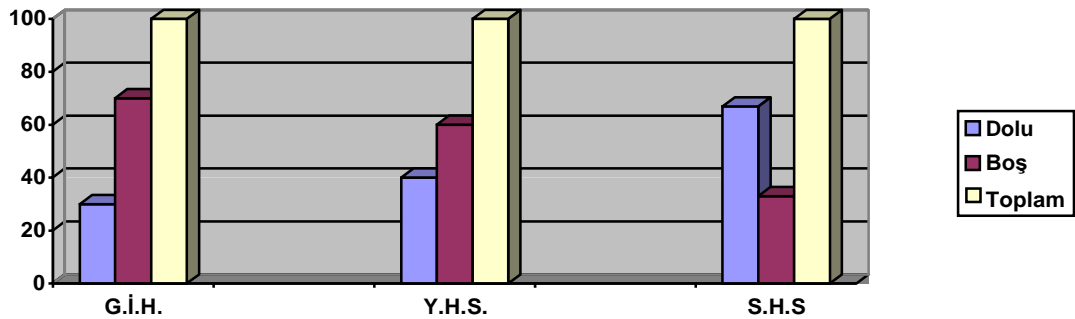
(Meslek Yüksekokulumuz akademik personellerinden diğer üniversitelerde görevlendirilen personel bulunmamaktadır.)

Diğer Üniversitelerden Görevlendirmeye Üniversitemize Gelen Akademik Personel		
	Bağlı Olduğu Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Toplam		

(Birimimizde Diğer Üniversitelerden görevlendirme ile gelen personel bulunmamaktadır.)

1.3.4.2. İdari Personel

Kadroların Doluluk Oranına Göre Personel Dağılımı			
	Dolu	Boş	Toplam
G.İ.H.	3	7	10
Y.H.S.	2	3	5
S.H.S.	2	1	3
E.Ö.H.			
A.H.S.			
D.H.S.			
Toplam	7	11	18



Meslek Yüksekokulumuz 2021 yılı idari personel sayısı 7, boş kadro sayısı 11 olup toplam doluluk oranı yaklaşık %33 civarındadır.

Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı	
Cinsiyet	Sayı
Kadın	1
Erkek	6
Toplam	7

Meslek Yüksekokulumuzda 2022 yılı itibariyle idari personellerimiz arasında 1 kadın 6 erkek personelimiz bulunmaktadır.

Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı			
Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Yüksekokul Sekreteri	1	0	1
Şef	1	1	2
Memur	0	2	2
Ambar Memuru	0	1	1
Sekreter	0	1	1
Bilgisayar İşletmeni	1	1	2
Şoför	0	1	1
Hizmetli	2	1	3
Kaloriferci	0	1	1
Bekçi	0	0	0
Laborant	1	1	2
Tekniker	1	1	2
Toplam	7	11	18

Meslek Yüksekokulumuzun idari personel kadro sayısı 18, dolu kadro 7 iken boş kadro sayısı 11'dir.

Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı	
Eğitim Durumu	Sayı
Orta Öğretim	0
Lise	1
Ön Lisans	2
Lisans	3
Yüksek Lisans	1
Doktora	0
Toplam	7

İdari personellerimiz ağırlıklı olarak Lisans mezunlardır.

Hizmet Yılına Göre İdari Personel Dağılımı	
Hizmet Yılı	Sayı
0-5	2
6-10	3
10-15	1
15-20	
20 – 25	
25+	1
Toplam	7

Personellerimizden 6'sı memuriyetlerinin ilk yıllarında ve 1 personelimiz de 25 den daha yüksek hizmet süresine sahiptir.

Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı	
Yaş	Sayı
18-25	
25-30	2
31-35	
36-40	2
41-45	2
46+	1
Toplam	7

Meslek Yüksekokulumuz kendi dinamik yapısını yukarıdaki tabloda görmek mümkündür. İdari personellerimiz orta yaş ortalamasına sahiptirler.

1.3.4.3. Öğrenci Sayıları

Program Adı	Sınıf	Öğr. Sayısı
Ağız ve Diş Sağlığı Programı	1	21
Çevre Sağlığı Programı	1-2	103
Çocuk Gelişimi Programı	1-2	135
Çocuk Gelişimi (İ.Ö) Programı	1-2	131
Evde Hasta Bakımı Programı	1-2	133
Evde Hasta Bakımı (İ.Ö) Programı	1-2	133
Fizyoterapi Programı	1-2	122
İlk ve Acil Yardım Programı	1-2	131
İlk ve Acil Yardım (İ.Ö) Programı	1-2	120
Optisyenlik Programı	1-2	114
Optisyenlik (İ.Ö) Programı	1-2	99
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	1-2	130
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö) Programı	1-2	90
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	1-2	86
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	1-2	139
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İ.Ö) Programı	1-2	99
Yaşlı Bakımı Programı	1-2	138
Yaşlı Bakımı (İ.Ö) Programı	1-2	119
Toplam		2043

Birimin Adı	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayısı
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2043/38=53

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Oranı								
Birimin Adı (Öğrenci Sayısı)	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	Yüzde (%)
	E	K	Toplam	E	K	Toplam		
(Meslek Yüksekokulumuzda yabancı dil hazırlık eğitimi bulunmamaktadır.)								

1.3.5. Sunulan Hizmetler

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerin yanı sıra, akademik personelimiz tarafından Iğdır ilinde branşları ile ilgili çeşitli araştırmalar yapılmıştır. Bu çerçevede Iğdır halkına ve öğrencilere teorik ve uygulamalı eğitimler verilmiştir. Fakat pandemi nedeniyle çalışmalar yarıda kalmıştır. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan çoğu öğretim üyeleri ve görevlileri, akademik çalışmalarının yanı sıra idari görevler üstlenerek kuruluş aşamasındaki üniversitemizin hızlı bir şekilde gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Müdür: Dr. Öğr. Üyesi Fuat KAHRAMAN

Müdür Yardımcısı: Öğr. Gör. Yunus TUNÇ

Müdür Yardımcısı: Öğr. Gör. Mahmut SOYLU

Yüksekokul Sekreteri: Mehmet ARTÜRK

Satın Alma Komisyonu

Komisyon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Fuat KAHRAMAN

Üye: Yüksekokul Sekreteri Mehmet ARTÜRK

Üye : Bilgisayar İşletmeni Abdullah PARİN

2. Amaç ve Hedefler

2.1. İdarenin Amaçları

- Eğitim öğretim ve akademik çalışmalarını kolaylaştıracak düzenlemeler yapmak,
- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin verimliliğini arttıracak altyapıları geliştirmek ve buna yönelik faaliyetlere öncelik vermek,
- Zihinsel ve bilişsel gelişimi arttıracak sosyal etkinlikleri teşvik etmek ve bu yönüyle güçlü öğrencilerin yetişmesi için uygulamalarda bulunmak gibi bir dizi amacın gerçekleşmesi için planlamalar yapılmaktadır.

2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

Dünya çapında eğitim veren programların incelenmesi ve eğitim programlarının gözden geçirilerek yeni gelişmelerin takip edilmesi ve akademik personelin yeterli hale getirilmesi hedeflerimiz arasındadır.

Temel önceliğimiz, Meslek Yüksekokulumuzun bir an önce Karaağaç Kampus alanındaki binayı tamamen bağımsız kullanır hale gelmemiz ve her bölümün bilimsel çalışmalarının temel ihtiyaçlarının karşılayabilecek düzeyde birer laboratuvarın kurulmasıdır.

3. Faaliyetlere ilişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

3.1. Mali Bilgiler

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

3.1.1.1. 2022 Yılı Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcamalar Tablosu;

	Toplam Ödeneği	Harcama	Kalan	Gerçekleşme Oranı
Personel Giderleri	8.688.060,86 TL	8.688.060,86 TL	-	%100
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	887.263,41 TL	887.263,41 TL	-	%100
Mal ve Hizmet Alımları	193.564 TL	188.224,87TL	5.339,13 TL	%97,24
TOPLAM	9.768.888,27 TL	9.763.549,14 TL	5.339,13 TL	%99,95

3.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Meslek Yüksekokulumuzun 2022 yılı toplam ödeneği 9.768.88,27 TL olup, yılsonuitibariyle bu ödeneğin 9.763.549,27 TL (%99,95)'i harcanmıştır.

3.2.1. Mali Denetim Sonuçları

Meslek Yüksekokulumuzun 2021 hesaplarının denetimi Sayıştay'ca yapılmış olup, ilamları henüz gelmemiştir. 2022 yılı hesaplarının Sayıştay'ca denetimine başlanmıştır

4. Faaliyet Bilgileri

4.1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

a.Akademik

Unvanı	Adı ve Soyadı	Alanı
Dr. Öğr. Üyesi	Namık KILINÇ	Biyokimya
Dr. Öğr. Üyesi	Medine ÇOTAK	Tıbbi biyoloji ve Genetik
Dr. Öğr. Üyesi	Servet AŞKIN	Analitik Kimya
Dr. Öğr. Üyesi	Diñcer ÖZTÜRK	Türk Dili ve Edebiyatı
Dr. Öğr. Üyesi	Kenan BULCAR	Nükleer Fizik
Dr. Öğr. Üyesi	Alpaslan BAYRAKDAR	Fizik
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa OKUDAN	Adli Tıp
Dr. Öğr. Üyesi	Halide KÖKLÜ	Tıbbi Görüntüleme Tek.
Öğr. Gör.	Mahmut SOYLU	Çevre Mühendisliği
Öğr. Gör.	Engin DAYAN	Bilgi ve Belge Yönetimi
Öğr. Gör.	Erkan DURAR	Hemşirelik
Öğr. Gör.	Öznur Özdemir GÖKMEN	Hemşirelik
Öğr. Gör.	Sevtap TIRINK	Çevre Mühendisliği
Öğr. Gör.	Hanım Duru YÜCE BAŞARAN	Hemşirelik
Öğr. Gör.	İbrahim Halil BAYDİLEK	Organik Kimya
Öğr. Gör.	İsmail KELEŞ	Sağlık Memurluğu
Öğr. Gör.	Mehtap YALÇIN	Fizik
Öğr. Gör.	Mustafa CESUR	Bilgi ve Belge Yönetimi
Öğr. Gör.	Yunus DEMİREL	Hemşirelik
Öğr. Gör.	Adem AKDAĞ	Fizik
Öğr. Gör.	Binnaz BOZKURT	FTR
Öğr. Gör.	Ercan OĞUZ	Biyomühendislik
Öğr. Gör.	Turgut ŞÖHRET	Hemşirelik

b.İdari

Adı ve Soyadı	Kadro / Uluslar arası	Görevi
Servet AŞKIN	Dr. Öğr. Üyesi	Bölüm Başkanı

4.1.1. Kurumca Gerçekleştiren Bilimsel Faaliyetler

Öğretim Elemanın Adı-Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Öğr. Gör. Sevtap TIRINK	Tekstil Endüstrisinde Kullanılan Anyonik ve Katyonik Boyar Maddelerin Adsorpsiyon Prosesi ile Çeşitli Adsorbentler Kullanılarak Giderim Etkinliklerinin İncelenmesi, SHY1121A05. (BAP), Yürütücü,(Devam ediyor)	2022

Öğr. Gör. Sevtap TIRINK	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ MERKEZİ ARAŞTIRMA LABARATUVARI PROJESİ, Araştırmacı, Kalkınma Bakanlığı (Devam Ediyor)	2022
Öğr. Gör. Sevtap TIRINK	Fıstık Endüstrisi Atıksuyu Ön Arıtımı, Araştırmacı, YÖK tarafından destekli bilimsel araştırma projesi (Devam Ediyor)	2022

4.1.2. Bilimsel Faaliyetleri

MAKALELER	
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
1.	Hanım Duru YÜCE BAŞARAN , Hastaların Sosyotropik-Otonomik Kişilik Özelliklerinin Hasta Haklarını Kullanma Tutumlarına Etkisi: Tanımlayıcı Araştırma, Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi
2.	İsmail KELEŞ , KORONAVİRÜS PANDEMİ SÜRECİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE ALGILANAN STRES SEVİYELERİNİ ETKİLEYEN ETMENLER
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
1.	Alpaslan BAYRAKDAR , Synthesis, spectroscopic (FT-IR and NMR), DFT and molecular docking studies of ethyl 1-(3-nitrophenyl)-5-phenyl-3-((4-(trifluoromethyl)phenyl)carbamoyl)-1H-pyrazole-4-carboxylate
2.	Alpaslan BAYRAKDAR , The role of Bax/Bcl-2 and Nrf2-Keap-1 signaling pathways in mediating the protective effect of boric acid on acrylamide-induced acute liver injury in rats
3.	Dinçer ÖZTÜRK , Ziya Osman Saba'nın Geçen Zaman Şiir Kitabında Günün Vakitleri ve Mevsimler
4.	Dinçer ÖZTÜRK , MUALLİM NACİ'NİN ŞİİRLERİNE CENAB ŞAHABETTİN'İN YAZDIĞI NAZİRELERİN MUKAYESELİ EDEBİYAT BAĞLAMINDA KARŞILAŞTIRILMASI
5.	Kenan BULCAR , Thermoluminescence glow curve analysis and kinetic parameters of Eu doped Li ₂ MoO ₄ ceramic phosphors
6.	Kenan BULCAR , Kinetic parameters and anomalies in heating rate effects of the thermoluminescence from rock salt from Tuzluca in Turkey
7.	Sevtap TIRINK , Hayvansal Atıkların Biyogaz Üretim Potansiyelinin Hesaplanması: İğdir İli Örneği

BİLDİRİLER
Uluslar arası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
<p>8. Sevtap TIRINK, Investigation of the biological treatability of pistachio processing industry wastewaters in a batch-operated aerobic bioreactor</p> <p>9. Sevtap TIRINK, Evaluation of PM10 concentration by using Mars and XGBOOST algorithms in Iğdır Province of Türkiye</p>

Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
KİTAPLAR
<p>1. BAHAETTİN KARAKOÇ Tematik Bir İnceleme ÖZTÜRK DİNÇER, Yayın Yeri: Akademik Kitaplar, Editör: Dr. Öğr. Üyesi Dinçer ÖZTÜRK Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:270 s, ISBN: ISBN:978-605-7147-18-9,</p> <p>2. ALİ EKREM BOLAYIR ZİLÂL-I İLHÂM ÖZTÜRK DİNÇER, Yayın Yeri: Sabah Matbaası, Editör: Mehmet KILIÇ Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:364 s, ISBN:978-605-7147-19-6,</p>

4.1.3. Sonuçlanmış Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet

4.1.4. Sonuçlanmış Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı

Tıbbi Hizm. Ve Teknikler				
--------------------------	--	--	--	--

4.1.5. Devam Eden Araştırmalar

Araştırıcı (Araştırmacı)	Araştırma Konusu	Maliyet
--------------------------	------------------	---------

Öğr. Gör. Sevtap TIRINK	Tekstil Endüstrisinde Kullanılan Anyonik ve Katyonik Boyar Maddelerin Adsorpsiyon Prosesi ile Çeşitli Adsorbentler Kullanılarak Giderim Etkinliklerinin İncelenmesi, SHY1121A05. (BAP), Yürütücü, (2021-Devam ediyor).	Devam Ediyor
-------------------------	--	--------------

4.2. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

a.Akademik

Unvanı	Adı ve Soyadı	Alanı
Dr. Öğr. Üyesi	Ercan ARAS	PDR
Öğr. Gör.	Esmâ ŞAHİN	Hemşirelik
Öğr. Gör.	Ayşegül YURT	Hemşirelik
Öğr. Gör.	Ezgi DEMİRCİ	PDR

b. İdari

Adı ve Soyadı	Kadro / Uluslar arası	Görevi
Ercan ARAS	Dr. Öğr. Üyesi	Bölüm Başkanı

4.2.1. Kurumca Gerçekleştiren Bilimsel Faaliyetler

Öğretim Elemanın Adı-Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih

4.2.2. Bilimsel Faaliyetleri

MAKALELER
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan
Uluslar arası Hakemli Dergilerde Yayımlanan
BİLDİRİLER
Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
1.
Uluslar arası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
1.
KİTAPLAR

4.2.3. Sonuçlanmış Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet

4.2.4. Sonuçlanmış Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı

4.2.5. Devam Eden Araştırmalar

Araştırıcı	Araştırma Konusu	Maliyet

4.3. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

a.Akademik

Unvanı	Adı ve Soyadı	Alanı
Ögr. Gör.	Mustafa DAL	Okul Öncesi Öğretmenliği
Ögr .Gör.	Yunus TUNÇ	Okul Öncesi Öğretmenliği
Ögr .Gör.	Kenan ÇİFTÇİ	Sınıf Öğretmenliği

b. İdari

Adı ve Soyadı	Kadro / Uluslar arası	Görevi
Mustafa DAL	Öğr. Gör.	Bölüm Başkanı

4.3.1. Kurumca Gerçekleştiren Bilimsel Faaliyetler

Öğretim Elemanın Adı- Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih

4.3.2. Bilimsel Faaliyetleri

MAKALELER	
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
Uluslar arası Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
1.	Yunus TUNÇ, Covid-19 Sürecinde Hemşirelerin Sağlık Anksiyete Düzeylerinin Belirlenmesi
2.	Yunus TUNÇ, Sınıf Öğretmenlerinin Çocuklarda Yaratıcılığa İlişkin Görüşleri
3.	Yunus TUNÇ, ALTERNATİF EĞİTİM YAKLAŞIMLARINDA DEĞERLER EĞİTİMİ
BİLDİRİLER	
Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan	

Uluslar arası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
1- Mustafa DAL, PİSA SINAVINDA BAŞARILI OECD ÜLKELERİ VE TÜRKİYE'DE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN KARŞILAŞTIRILMASI
KİTAPLAR

4.3.3. Sonuçlanmış Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet

4.3.4. Sonuçlanmış Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı

4.3.5. Devam Eden Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet

4.4. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

a.Akademik

Unvanı	Adı ve Soyadı	Alanı
Öğr. Gör.	Yunus AZBOY	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

b. İdari

Adı ve Soyadı	Kadro / Uluslar arası	Görevi
Servet AŞKIN	Dr. Öğr. Üyesi	Bölüm Başkanı

4.4.1. Kurumca Gerçekleştiren Bilimsel Faaliyetler

Öğretim Elemanın Adı- Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih

4.4.2. Bilimsel Faaliyetleri

MAKALELER
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan
1. Yunus AZBOY, The Covid-19 Pandemic and the Muscle-Skeleton System Problems
2. Yunus AZBOY, Comparison of the Efficiency of Home Exercise Programs Delivered in Different Ways for Neck Pain Due to Cervical Disc Hernia
BİLDİRİLER
Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan
KİTAPLAR
1. Yunus AZBOY, BİYOSAĞLIKTA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR I, İksad Yayınevi, Editör: Fatma ERTAŞ OĞUZ, 228 s,

4.4.3. Sonuçlanmış Araştırmalar

Araştırıcı	Araştırma Konusu	Maliyet

4.4.4. Sonuçlanmış Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı

4.4.5. Devam Eden Araştırmalar

Araştırıcı	Araştırma Konusu	Maliyet

4.5. Dişçilik Hizmetleri Bölümü

a.Akademik

Unvanı	Adı ve Soyadı	Alanı
Öğr. Gör.	Büşra Merve SARITAŞ	Diş Hekimliği
Öğr. Gör.	Didar Betül DOĞAN	Diş Hekimliği
Öğr. Gör.	Emine YALÇIN	Diş Hekimliği
Öğr. Gör.	Furkan KARATAŞ	Diş Hekimliği
Öğr. Gör.	Lale İnci KARATAŞ	Diş Hekimliği
Öğr. Gör.	Murat ŞENTÜRK	Diş Hekimliği
Öğr. Gör.	Gülçin AŞUT	Hemşirelik

b. İdari

Adı ve Soyadı	Kadro / Ünvan	Görevi
Büşra Merve SARITAŞ	Öğr. Gör.	Bölüm Başkanı

4.5.1. Kurumca Gerçekleştiren Bilimsel Faaliyetler

Öğretim Elemanının Adı- Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih

4.5.2. Bilimsel Faaliyetleri

MAKALELER	
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
1.	Büşra Merve SARITAŞ, Distribution of Candida Species Isolated from Different Clinical Specimens and Their Antifungal Susceptibility Profile: A 5 Year Retrospective Analysis
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan	
BİLDİRİLER	
Ulusal Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan	
1.	Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

KİTAPLAR
1. Gülçin AŞUT, Sağlıklı ve Hasta Çocuk Ebeveynlerine Eğitimler Akademisyen Kitapevi, Editörler: Ayfer AÇIKGÖZ, Suzan YILDIZ, ISBN: 978-625-8430-48-6

i. Sonuçlanmış Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet

ii. Sonuçlanmış Araştırma Sayıları

Bölüm	Üniversite Araştırma Fonunca Desteklenen		Diğer Kaynaklardan Desteklenen	
	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı	Araştırma Sayısı	Araştırmacı Sayısı

iii. Devam Eden Araştırmalar

Araştırmacı	Araştırma Konusu	Maliyet

5. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

5.1.Üstünlükler Zayıflıklar

İnternet bağlantılı bilgisayar sisteminin ve video projeksiyon cihazlarımızın yeterli sayıda her laboratuvar ve sınıflarda bulunması, yeni kurulmuş bir yüksekokul olmamıza rağmen bir hayırseverin Meslek Yüksekokulumuza bağışladığı ve Ahmet KELEŞOĞLU teknoloji sınıfı ve cihazları ile kurulan laboratuvarlar ve ayrıca 2009, 2010 mali yılında yeni alınan laboratuvar malzemesi ve cihazlar ile eğitim öğretim ve uygulamalar için gerekli malzemelerin yeterli olması. 2019 yılına kurulan Temel Sağlık bilimleri Simülasyon Laboratuvarı tüm sağlık ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Mezun olacak öğrencilerimizin sağlık ara insan gücüne sahip olmaları nedeniyle kolay iş bulabilmeleri. Laboratuvar, Teknoloji sınıfımızın ve Bilgisayar donanımımızın güçlü olması, Öğretim elemanı ve öğrencilerimizde iyi örgüt kültürü bulunmasıdır.

Meslek Yüksekokulumuzun akademik kadrosu; başarılı, genç ve dinamik bir yapıya sahip olmasına karşın İğdır ilinde aktif çalışma ortamı bulamaktadırlar. Bunun nedeni de ilin halen içine kapalı bir yapısı olması ve halkın üniversiteye karşı soğuk yaklaşımı.

5.2.Değerlendirme

2009 yılı ile birlikte Meslek Yüksekokulumuzun tüm kamu kurum ve kuruluşları ve halkla kurumsal ve bireysel olarak temasa geçmiş olup varlığını hissettirmiştir. Meslek Yüksekokulumuz öğretim görevlisi sayısına ve kalitesine ve akademik alımlar halen devam etmektedir. Mevcut öğretim elemanı ile bölümlerimizde eğitim ve öğretim faaliyetleri eksiksiz olarak yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda Ameliyathane Hizmetleri Programı, İş ve Uğraşı Terapisi Programı yeni açılmış olup Anestezi Programı, Odyometri Programı, Optisyenlik Programı, Fizyoterapi Programı, Diyaliz Programı, Ortopedik Protez ve Ortez Programı ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı daha önce açılan programlardır. Bu programlardan Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Optisyenlik ve Fizyoterapi programı öğrenci almaya başlamıştır. Ameliyathane Hizmetleri Programı, İş ve Uğraşı Terapisi Programı, Anestezi Programı, Odyometri Programı, Diyaliz Programı, Ortopedik Protez ve Ortez Programı Programlarına 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci alımı talep edilecektir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda Dişçilik Hizmetleri Bölümü ve bu bölüme bağlı Ağız ve Diş Sağlığı Programı ve Diş Protez Teknolojisi Programı açılmıştır. Bu Programlara da 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci alımı talep edilecektir.

5.3.Öneri ve Tedbirler

Yeni kurulan üniversitemizin, talep ettiği akademik kadroların, Meslek Yüksekokulu bölüm veya program taleplerinin temininde öncelikli statüde değerlendirilmesi, öğretim elemanı, araç-gereç gibi alt yapının oluşturulması, yenilenmesi ve kapasitelerinin artırılması konusunda gerekli alt yapı yatırımlarına kaynak temininde öncelik tanınması gerekmektedir.

Bu bağlamda, İğdır'ın hem ekonomik hem de sosyal, kültürel olarak daha faz kalkınması sağlanacaktır.